

OBSERVATORI D'INSERCIÓ PROFESSIONAL I
ASSESSORAMENT LABORAL (OPAL)

**Estudio de inserción laboral de los
titulados de la Universitat de
València (1999-2002) – I PARTE**

(DOSSIER)

(versión informática disponible en la dirección <http://www.uv.es/opal>)

OPAL
UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



 **Bancaixa**

Fundació General
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

EL OPAL ESTUDIA LA INSERCIÓN LABORAL EN CATORCE TITULACIONES DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

El Observatorio de Inserción Profesional y Asesoramiento Laboral (OPAL; <http://www.uv.es/opal>) ha elaborado un estudio sobre la inserción laboral de los titulados de la Universitat de València. El informe se ha efectuado sobre 14 titulaciones para conocer las salidas profesionales una vez finalizados los estudios. Las titulaciones analizadas son: las licenciaturas de Química, Matemáticas, Física, ADE, Psicología, Filología Hispánica, Historia, Geografía, Farmacia, las diplomaturas de Biblioteconomía, Fisioterapia y Maestro d'Educación Infantil, y las ingenierías Electrónica e Informática. El OPAL ha realizado un exhaustivo y detallado trabajo con una gran diversidad de datos que servirán además para que los equipos directivos de las facultades conozcan los puntos fuertes y las nuevas oportunidades de las carreras de cara a la convergencia europea. El resultado del informe también aporta un conocimiento riguroso y sistemático de la situación laboral de los titulados de estas catorce titulaciones y las valoraciones que ellos hacen sobre la formación recibida.

Uno de los objetivos de la Universitat es la formación de los profesionales tomando en consideración las demandas de la sociedad, y del sistema productivo. Para ello es necesario conocer las cualificaciones y competencias requeridas en el ejercicio de las distintas profesiones y adecuar las enseñanzas y servicios al desarrollo de las mismas y a las que puedan ser necesarias en un futuro próximo, en la medida en que puedan ser anticipadas.

Así, el OPAL cuenta con interesante información sobre las últimas tendencias de las salidas profesionales de las carreras universitarias y ello puede ser útil para que los estudiantes de esas carreras orienten mejor su futuro profesional. Esta información ha sido aportada en gran medida por el estudio que el Observatorio acaba de presentar.

La Universitat de València es consciente de que para la adecuada consecución de esos fines es necesario conocer de forma sistemática y rigurosa las demandas sociales, las planteadas por el sistema productivo y las expectativas y aspiraciones de los estudiantes, y sus familias, relativas a su formación y su desarrollo profesional. Con el fin de apoyar las actuaciones que desarrollan los Centros, Departamentos y Servicios en la formación integral de los estudiantes y en su cualificación profesional, la Universitat ha puesto en marcha, hace algo más de un año, el Observatorio de Inserción Profesional y Asesoramiento Laboral (OPAL).

El OPAL tiene como misión potenciar la inserción laboral de los titulados de la UVEG mediante el análisis, asesoramiento e interacción con los distintos agentes del mercado laboral.

Todas las informaciones conseguidas referidas a cada titulación permiten una reflexión y un conocimiento sistemático de los logros y las evaluaciones que los titulados realizan. Además, constituyen un input y un recurso fundamental para desarrollar estrategias dirigidas a la propuesta, planificación e implantación de actuaciones que potencien los servicios de formación de calidad para los estudiantes facilitando así su desempeño y realización profesional.

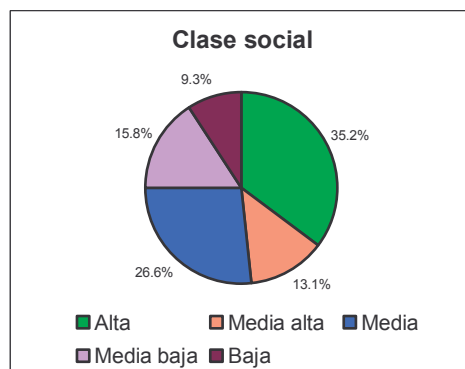
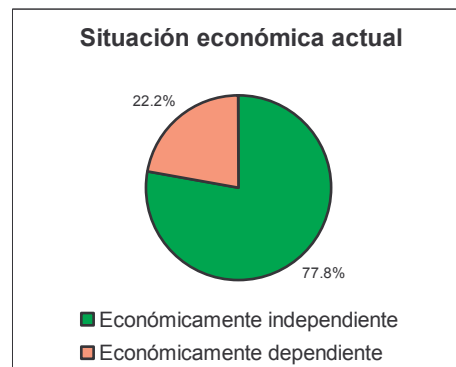
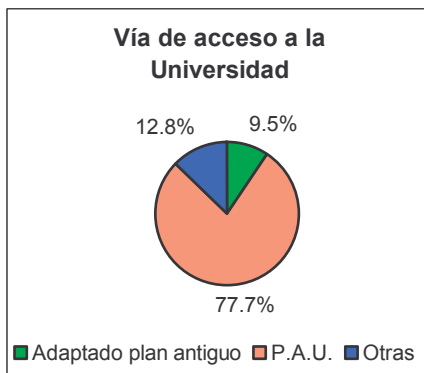
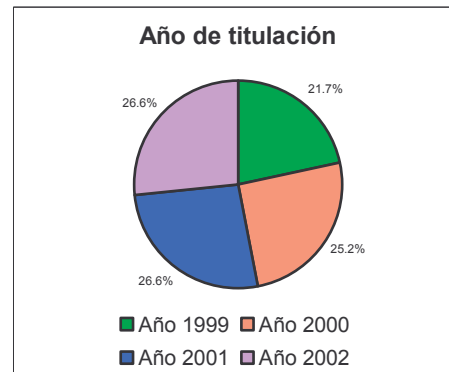
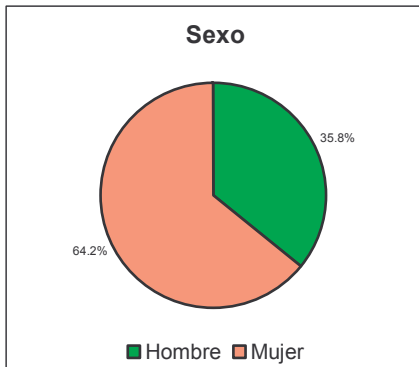
FICHA TÉCNICA

- Universo: titulados de las 14 titulaciones entre 1999 y 2002 (13 muestras en total)
- Sujetos encuestados: 2007
- Tipo de muestreo: aleatorio con afijación proporcional en cada una de las 13 poblaciones
- 8 estratos resultantes de la combinación de las siguientes variables: el año en que se obtuvo la titulación (1999, 2000, 2001, 2002) y el sexo (hombre, mujer)
- Errores muestrales entre $\pm 5\%$ y $\pm 9\%$
- Trabajo de campo: marzo de 2004
- Encuesta mediante CATI

TITULACIONES ESTUDIADAS:

- *Ciencias Básicas:*
 - Licenciado en Química
 - Licenciado en Matemáticas
 - Licenciado en Física
- *Técnicas:*
 - Ingeniero en Electrónica
 - Ingeniero en Informática
- *Ciencias de la Salud:*
 - Licenciado en Farmacia
 - Diplomado en Fisioterapia
- *Ciencias Sociales:*
 - Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
 - Licenciado en Psicología
- *Humanidades y Educación:*
 - Licenciado en Filología Hispánica
 - Licenciado en Historia
 - Licenciado en Geografía
 - Diplomado en Biblioteconomía y Documentación
 - Maestro – Especialidad Educación Infantil.

DESCRIPCIÓN MUESTRA



Distribución de Sexo, Año de titulación y Edad, para cada una de las titulaciones incluidas en el estudio

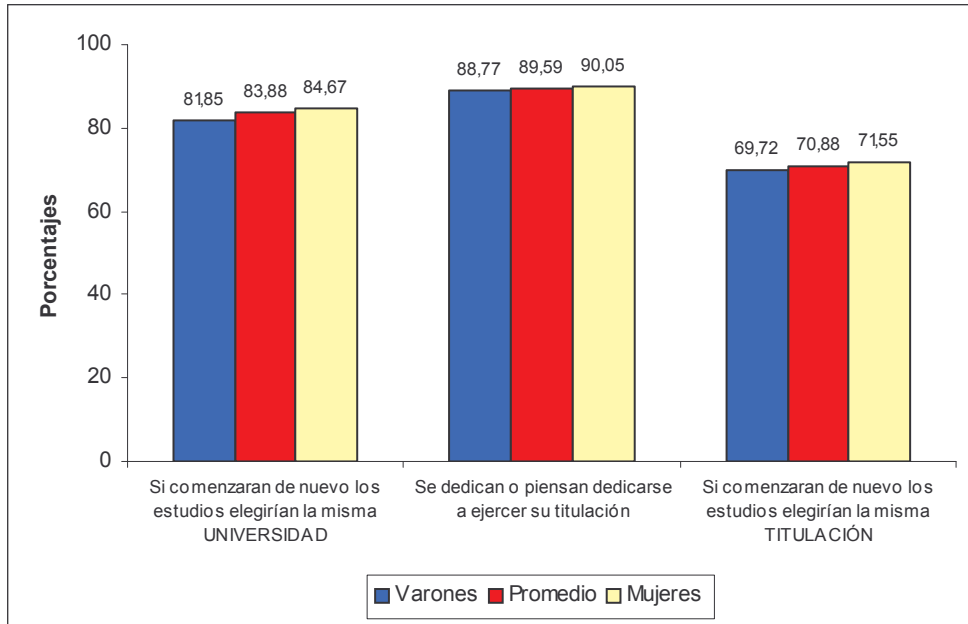
	N	Sexo (%)		Año de titulación (%)				Edad	
		Hombre	Mujer	1999	2000	2001	2002	Media	d.t.
CC. BÁSICAS									
L. Química	136	39.71	60.29	15.44	27.94	27.94	28.68	28.15	1.74
L. Matemáticas	121	36.36	63.64	28.93	33.88	18.18	19.01	28.81	2.16
L. Física	118	68.64	31.36	20.34	27.12	27.12	25.42	29.03	2.24
TÉCNICAS									
I. Electrónica + I. Informática	98	82.65	17.35	21.43	23.47	27.55	27.55	30.42	4.63
CC. DE LA SALUD									
L. Farmacia	317	23.97	76.03	23.34	27.13	25.87	23.66	28.83	3.15
D. Fisioterapia	115	29.57	70.43	23.48	25.22	25.22	26.09	26.30	4.42
CC. SOCIALES									
L. ADE	302	41.06	58.94	20.86	24.17	19.87	35.10	27.59	2.12
L. Psicología	313	17.57	82.43	27.16	24.60	26.20	22.04	28.66	4.62
HUMANIDADES Y EDUCACIÓN									
L. Filología Hispánica	119	19.33	80.67	22.69	22.69	32.77	21.85	28.01	3.34
L. Historia	120	59.17	40.83	16.67	23.33	32.50	27.50	29.29	6.02
L. Geografía	70	68.57	31.43	7.14	11.43	45.71	35.71	28.34	3.98
D. Biblioteconomía	82	25.61	74.39	13.41	24.39	29.27	32.93	28.35	4.87
D. Maestro. Educ. Infantil	96	6.25	93.75	22.92	23.96	28.13	25.00	26.25	2.79

EL 84% DE LOS ENCUESTADOS ELEGIRÍA DE NUEVO LA UNIVERSITAT SI COMENZARA DE NUEVO SUS ESTUDIOS

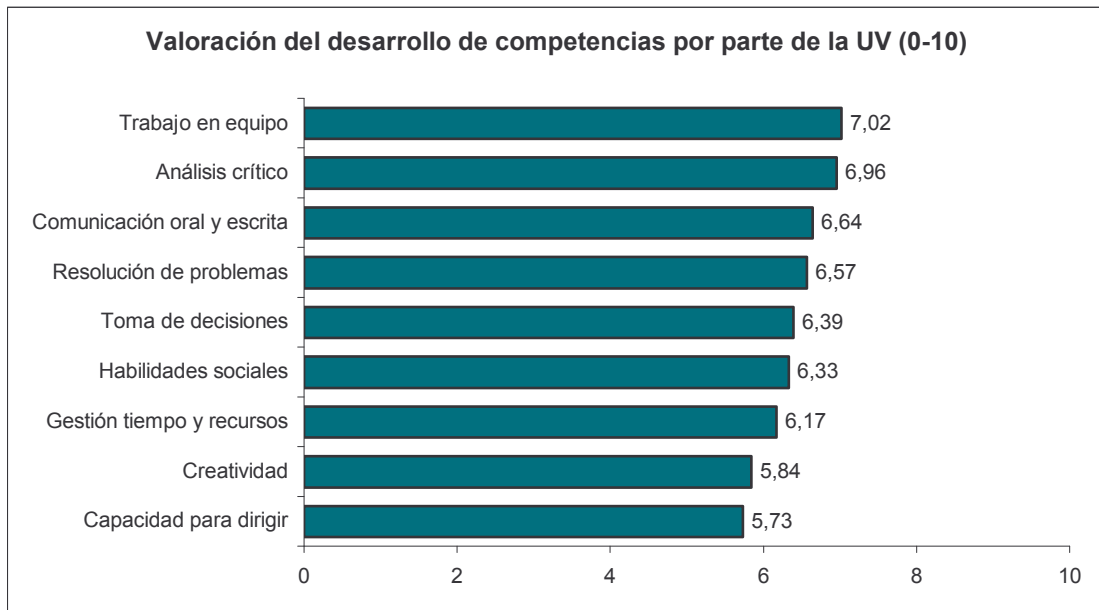
Los titulados encuestados valoran positivamente la formación recibida y muestran un alto nivel de satisfacción con la Universitat de València

- Los titulados encuestados muestran un nivel de satisfacción global notable (7 sobre 10 puntos) con la Universitat de Valencia.
- 8.4 de cada 10 encuestados elegiría de nuevo la Universitat si comenzara de nuevo sus estudios (ver gráfica 1, Anexo I).
- 9 de cada 10 encuestados se dedica o piensa dedicarse a ejercer su titulación (ver gráfica 1, Anexo I).
- 7 de cada 10 encuestados si comenzaran de nuevo los estudios elegirían la misma titulación (ver gráfica 1, Anexo I).
- La valoración promedio de la calidad de la enseñanza teórica (en una escala de 0 a 10) alcanza un 7,3 y es de 5,4 para la formación práctica.
- Los encuestados valoran positivamente el desarrollo de competencias durante sus estudios. Así, estiman que se potencia de forma importante el trabajo en equipo (7), el análisis crítico (7), la comunicación oral y escrita (6,6) la resolución de problemas (6,6), la toma de decisiones (6,4), las habilidades sociales (6,3), la gestión del tiempo y otros recursos (6,2), la creatividad (5,8) y la capacidad para dirigir (5,7) (ver gráfica 2, Anexo I).
- Un 7% de los encuestados ha participado durante sus estudios en programas de intercambio universitario y 3 de cada 10 han recibido cursos sobre búsqueda de empleo.
- Más de 8 titulados de cada 10 han continuado su formación tras finalizar la titulación: 53% de los encuestados han realizado cursos de postgrado, 44,3% han estudiado el Curso de Aptitud Pedagógica, 36,6% han preparado oposiciones, 17,7% ha estudiado otra titulación y un 17,5% ha cursado el doctorado. (NOTA: un mismo titulado puede estar realizando más de un tipo de formación).
- Un 55,6% de los encuestados estudió a tiempo completo; un 21% realizó trabajos intermitentes mientras estudiaba; un 16,8% estudiaba y trabajaba a tiempo parcial mientras que un 6,5% trabajaba a tiempo completo y estudiaba (ver gráfica 3, Anexo I).
- De los estudiantes que trabajaban durante los estudios dos de cada tres lo hacían por necesidad económica.

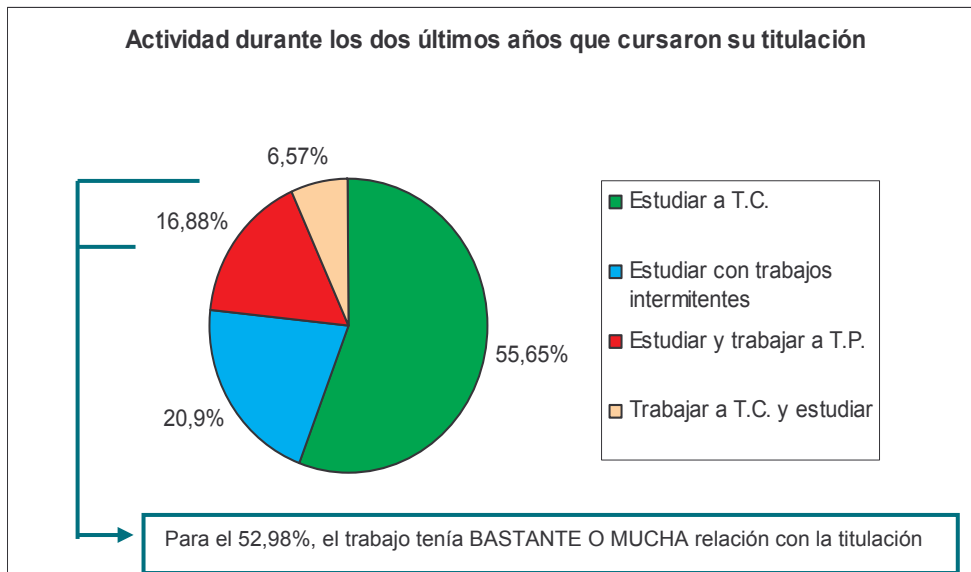
ANEXO I



GRÁFICA 1



GRÁFICA 2



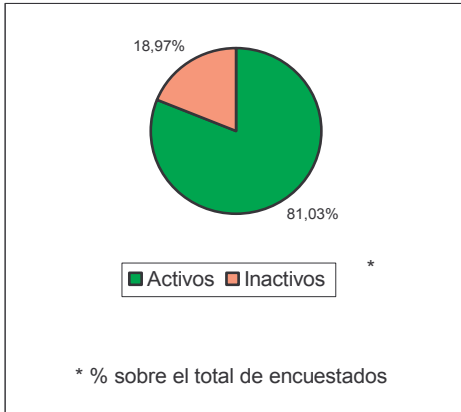
GRÁFICA 3

ESTUDIAR EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA FACILITA LA INSERCIÓ LABORAL DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS

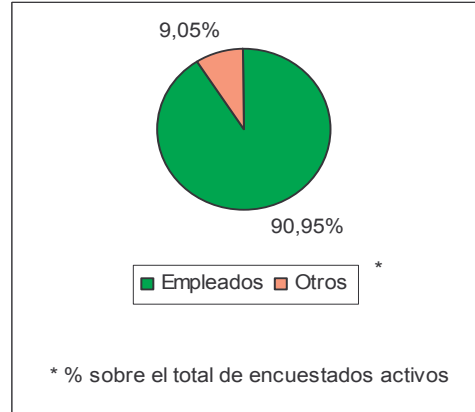
- 2 de cada 3 titulados encuestados han encontrado su primer empleo en menos de 6 meses.
- El 94% de los encuestados han trabajado desde que se titularon, siendo el promedio de meses trabajos de 32 meses.
- 8 de cada diez titulados encuestados se han mantenido como población activa durante la mayor parte del tiempo desde que se titularon (ver gráfica 1, Anexo II). 9 de cada diez titulados activos han trabajado la mayor parte del tiempo desde que se titularon (ver gráfica 2, Anexo II). De ellos, la mitad lo han hecho con un contrato por tiempo indefinido (ver gráfica 3, Anexo II).
- En el momento de realizar la encuesta casi 8 de cada 10 titulados encuestados estaban trabajando, un 14% estaban desempleados y buscaban trabajo y casi un 8% estaban inactivos (sin empleo y sin buscar trabajo).
- El primer empleo obtenido tras la titulación requiere un nivel de estudios universitario para dos de cada tres titulados. También dos de cada tres encuestados ocupados acceden a un trabajo que tiene bastante o mucha relación con su titulación.
- Los aspectos de la formación recibida que, según los encuestados ocupados más han contribuido a encontrar su primer trabajo son los siguientes (en una escala de 0 a 10): tener titulación universitaria (7,3), la titulación específica que tienen (6,5), buscar activamente empleo (5,4), informática (5), las prácticas en empresa (5), los contactos personales (5) y estancias en el extranjero (4,8) (ver gráfica 4, Anexo II).
- Cuando consideramos la valoración realizada sobre esos aspectos por los encuestados ocupados que han accedido a su primer trabajo de nivel universitario y bastante o muy relacionado con su titulación las valoraciones son las siguientes: Tener una titulación universitaria (9,2), tener la propia titulación (8,3), las prácticas en empresa (6,2), las estancias en el extranjero (5,7), haber estudiado en la UVEG (5,5), buscar activamente empleo (5,5), el expediente académico (5,3) y la informática (5,3) (ver gráfica 4, Anexo II).
- Para 6 de cada 10 encuestados ocupados su primer trabajo presenta una categoría profesional de técnico, profesional o supone tener personas a su cargo.
- Casi 9 de cada 10 encuestados ocupados encuentran su primer trabajo en su localidad de residencia o en su provincia.
- El primer contrato de trabajo tras la titulación es por tiempo indefinido para uno de cada 4 encuestados.
- 2 de cada 3 encuestados ocupados consiguen su primer trabajo en empresas de menos de 50 trabajadores.

ANEXO II

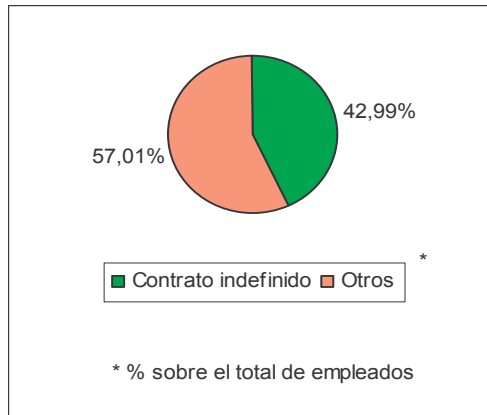
Situación laboral más habitual desde la finalización de la titulación (gráficas 1, 2 y 3)



GRÁFICA 1

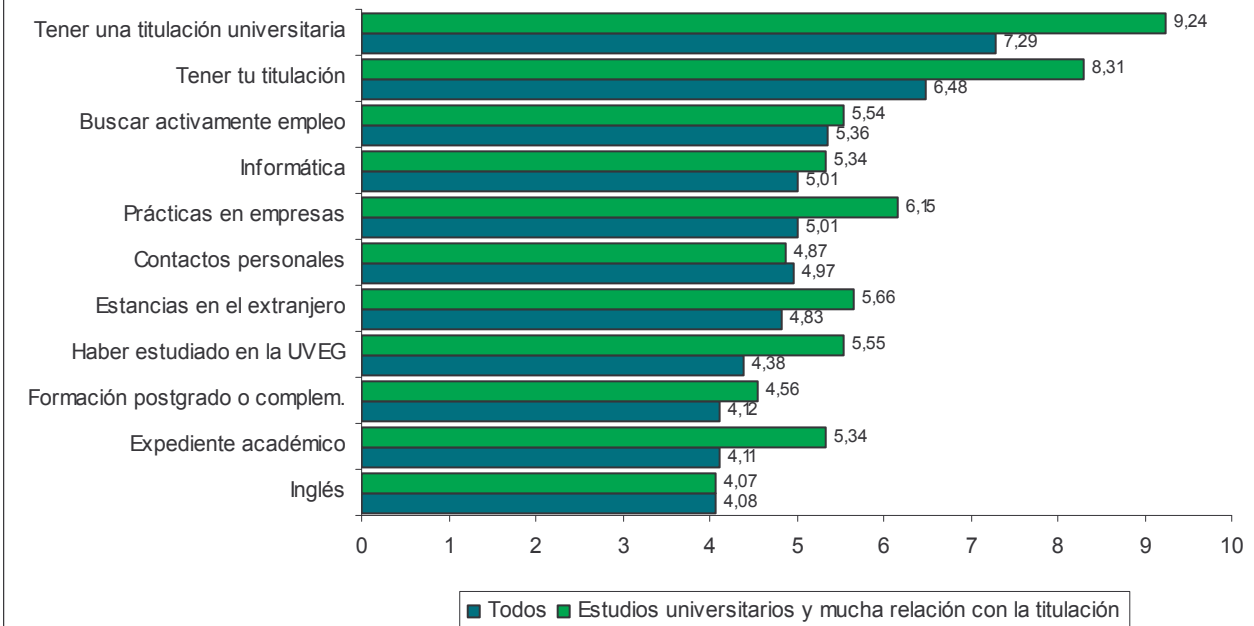


GRÁFICA 2



GRÁFICA 3

Utilidad de distintos factores para encontrar el primer empleo (0-10)

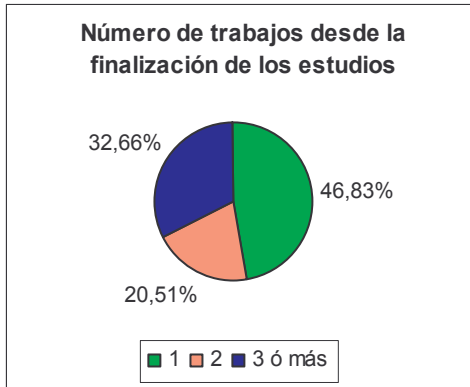


GRÁFICA 4

DURANTE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS SE CONSTATA UNA MEJORA CRECIENTE EN LA CALIDAD DE LOS EMPLEOS OCUPADOS

- Más de la mitad de los titulados encuestados han ocupado dos o más trabajos desde que finalizaron sus estudios (ver gráfica 1, Anexo III).
- Casi la mitad (47.64%) de los encuestados que han tenido más de un trabajo han finalizado su trabajo anterior por motivos voluntarios (ver gráfica 2, Anexo III).
- Para los titulados encuestados que han tenido más de un trabajo se observa una mejora en la calidad del empleo (ver gráfica 3, Anexo III). Así, del primero al último empleo desempeñado...:
 - El porcentaje de trabajos que requieren cualificación universitaria aumenta en un 20,9 %
 - El porcentaje de trabajos relacionados bastante o mucho con la titulación aumenta un 14%
 - El porcentaje de trabajos con una categoría profesional de técnico, profesional o que supone tener personas a su cargo aumenta en un 24,3%.
 - El porcentaje de trabajos con contrato a tiempo indefinido aumenta en un 25,5%.
 - Las horas semanales promedio de trabajo pasan de 33,1 a 35,1 horas.
 - El porcentaje de titulados que trabajan en la misma localidad o provincia aumenta el 2,7%.
 - El porcentaje de titulados que trabajan en empresas de más de 50 trabajadores aumenta el 5,8%.
- El salario medio neto para los trabajadores a tiempo completo es de 1093,34€, siendo un 8% inferior para las mujeres.
- Los encuestados ocupados muestran niveles de satisfacción positivos (en una escala de 0 nada satisfechos a 10 totalmente satisfechos) con su trabajo (7,7), con el sueldo (6,4) y con el tipo de contrato (6,3) (ver gráfica 4, Anexo III).
- LA UNIVERSIDAD PREPARA SATISFACTORIAMENTE EN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EL DESEMPEÑO DEL TRABAJO. Los encuestados ocupados evalúan muy positivamente la utilidad de diversas competencias para el desempeño de su trabajo actual: resolución de problemas (8), comunicación oral y escrita (8), capacidad para la toma de decisiones (7,8), trabajo en equipo (7,7), capacidad de análisis crítico un (7,6) planificación y gestión del tiempo y de los recursos (7,5), habilidades sociales (7,3), capacidad para dirigir (7,1) y creatividad (7). Los mismos encuestados señalan que la formación recibida en la Universitat les ha permitido desarrollar esas competencias en niveles adecuados para el desempeño de su trabajo.

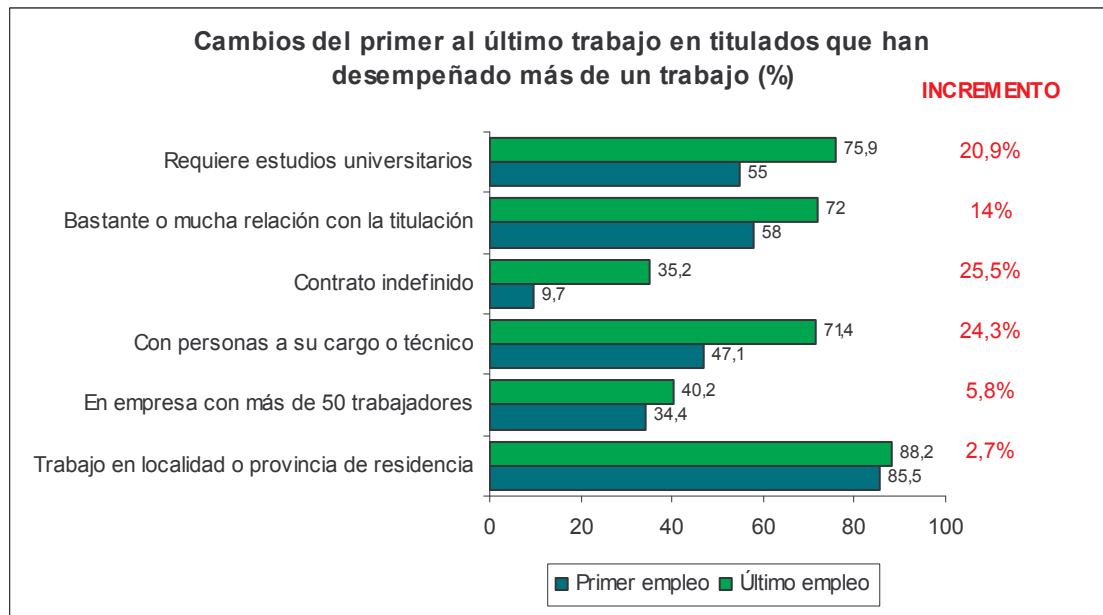
ANEXO III



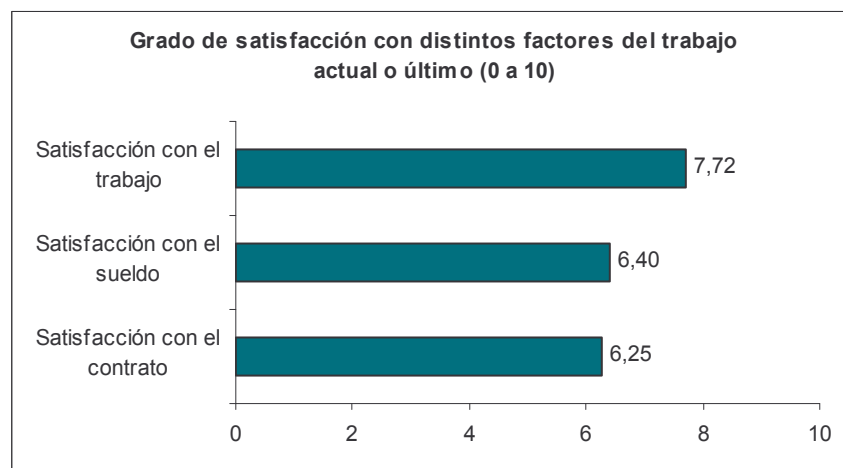
GRÁFICA 1



GRÁFICA 2



GRÁFICA 3



GRÁFICA 4